



OSNOVNA ŠOLA BIZELJSKO



ŠOLSKO LETO 2019/2020

IME IN PRIIMEK

RAZRED

NASLOV

TELEFON

PUBLIKACIJA O DELU IN ORGANIZACIJI
OSNOVNE ŠOLE IN VVE PRI ŠOLI
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

OSNOVNA ŠOLA BIZELJSKO
Bizeljska cesta 78
8259 Bizeljsko

Ravnateljica: Metka Kržan
Tajnica: Alenka Gabron
Računovodkinja: Tjaša Bračun

Telefon: (07)	45 20 330	ravnateljica
	45 20 335	tajništvo
	45 20 332	1. triletje
	45 20 334	2. triletje
	45 20 340	kabinet družboslovje
	45 20 341	kabinet naravoslovje
	45 20 342	vodja vrtca
	45 20 331	svetovalna delavka
	45 20 339	računovodkinja
	45 20 337	knjižnica
	45 20 338	kuhinja
	45 20 345	hišnik
	45 20 336	vrtec pri šoli

Faks: (07) 45 20 333
Mobilni tel. 041 379 448

Domača stran: <http://www.osbizeljsko.si/>
E-pošta: os-bizeljsko@guest.arnes.si

Transakcijski račun UJP KRŠKO 01209 -6030645324

URADNE URE

Ponedeljek – petek: 8.00-9.30 in 12.30-13.30.

Šola je vpisana v register pri Okrožnem sodišču v Krškem pod številko 269/98.

VRTEC PRI OŠ BIZELJSKO

Strokovne delavke

Zdenka Mihelin
Brigita Pavlin
Maja Klemenčič

Delovno mesto

vzgojiteljica
vzgojiteljica
vzgojiteljica

Maja Vidmar
Tina Bregar
Katarina Zagmajster
Katarina Hotko

pomočnica vzgojiteljice
pomočnica vzgojiteljice
pomočnica vzgojiteljice
pomočnica vzgojiteljice

Marija Antolovič

pomočnica ravnateljice
/dosegljiva po telefonu
od 8.-9. ure/

V šolskem letu 2019/2020 bodo 3 skupine za varovance vrtca. **Delovni čas vrtca je od 6. do 16. ure.**

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Brežice.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Bizeljsko obiskujejo učenci iz naslednjih vasi: Bizeljsko, Bračna vas, Nova vas, Vitna vas, Dramlja, Bizeljska vas, Drenovec, Stara vas, Gregovce, Bukovje, Brezovica, Orešje.

ŠTEVILO ODDELKOV

- od 1. do 9. razreda 9 oddelkov
- podaljšano bivanje 2,04 oddelka
- vrtec 3 oddelki

Pouk na šoli poteka v dopoldanski izmeni.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata svet šole in ravnateljica.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki sveta staršev in pet predstavnikov zavoda:

- predstavniki ustanovitelja: Slavica Antolovič, Lidija Poteko, Nataša Šekoranja Špiler
- predstavniki šole in vrtca: Lidija Cizel, Brigita Pavlin, Katja Povše, Jožef Klakočar, Dragica Vračun
- predstavniki staršev: Romana Pintar, Špela Čerpič Varlec, Cvetka Župevc

Predsednica Sveta zavoda je Dragica Vračun, podpredsednica Špela Čerpič Varlec.

Pristojnosti: imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah (48. čl. ZOFVI).

RAVNATELJICA

Pristojnosti: pedagoški vodja in poslovodni organ šole (49. čl. ZOFVI).

SVET STARŠEV

Pristojnosti: daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. čl. ZOFVI). Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predstavniki sveta staršev:

VRTEC – 1. starostno obdobje	Janja Šeligo
VRTEC – kombinirana skupina	Alenka Sotler
VRTEC – 2. starostno obdobje	Silvana Kostanjšek
1. razred	Jerneja Šepetavc
2. razred	Nataša Šekoranja Špiler
3. razred	Sabina Jelčič
4. razred	Irena Kovačič
5. razred	Barbara Iljaš
6. razred	Ana Kunej
7. razred	Suzana Vahtarić
8. razred	Iris Antolovič Krečič
9. razred	Cvetka Župevc

Predsednica sveta staršev: Suzana Vahtarić, namestnica Nataša Šekoranja Špiler.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

- ❑ **Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. čl. ZOFVI).
- ❑ **Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Obravnava vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

- ❑ **Razrednik** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.
- ❑ **Strokovni aktiv** sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij.

Obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

SKUPNOST UČENCEV

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, te pa predstavlja parlament učencev, katerega mentorica je Saša Dernač.

VIZIJA ŠOLE

**Vzgajamo odgovorne, ustvarjalne, vedoželjne učence in
razvijamo prijateljske odnose.**

**Cenimo naše korenine in zgodovino,
poudarjamo zdravo življenje, skrb za okolje in
vseživljenjsko učenje.**

POSŁANSTVO ŠOLE

- učenci pridobivajo kvalitetno znanje
- razvijamo obče kulturne in civilizacijske vrednote in pozitivno samopodobo
- omogočamo dodatna znanja nadarjenim učencem
- nudimo pomoč učencem s težavami pri učenju
- spodbujamo vedoželjnost
- pripravljamo učence na nadaljnje šolanje in vseživljenjsko učenje
- osveščamo o zdravem načinu življenja, ohranjanju naravnega okolja
- razvijamo pripadnost in odgovorno vedenje
- navajamo na sprejemanje drugačnosti
- sodelujemo na tekmovanjih, natečajih, v projektih
- nova znanja usvajamo v šoli v naravi, na taborih
- sodelovali bomo v državnih in mednarodnih projektih
- ohranjamo in razvijamo formalne oblike sodelovanja s starši
- vzpodbujamo neformalna srečanja
- organiziramo predavanja in šolo za starše
- starše vključujemo v šolske ustvarjalne delavnice in interesne dejavnosti
- organiziramo prireditve
- skrbimo za kontinuirano izobraževanje in usposabljanje za nove metode in oblike poučevanja
- skrbimo za osebno rast in zdravje

PODATKI O UČENCIH

Razred	Število učencev			Razredničarka / razrednik
	M	Ž	Skupaj	
1.	3	10	13	Lidija Balon
2.	2	9	11	Tina Krmpotič
3.	7	8	15	Irena Markovič
	12	27	39	
4.	10	5	15	Lidija Cizel
5.	11	2	13	Tadea Vahčič
6.	12	7	16	Maja Haler
	33	14	47	
7.	7	9	16	Vilko Urek
8.	9	3	12	Barbara Zorko
9.	9	7	16	Katja Povše
	25	19	44	
Skupaj	70	60	130	

NEZGODNO ZAVAROVANJE UČENCEV

Predlagamo, da otroka nezgodno zavarujete. Zavarovanje traja od dneva prijave do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Zavarovalnico izberete starši po lastni presoji.

TAJNIŠTVO ZAVODA, RAČUNOVODSTVO

V tajništvu zavoda dela tajnica Alenka Gabron, računovodska dela opravlja Tjaša Bračun.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno službo vodi **Mojca Pevec**.

Delo svetovalnih delavcev obsega :

- vpis otrok v šolo in ob tem sodelovanje z vzgojiteljicami;
- svetovanje staršem;
- pomoč učencem in obravnavo učencev z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami ob sodelovanju staršev in zunanjih strokovnih sodelavcev;
- svetovanje učencem glede različnih metod in tehnik učenja ter svetovanje za poklicno orientacijo;
- poklicno svetovanje učencem, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost.

Svetovalna služba (Mojca Pevec) zbira tudi prijave za regresirano malico in prošnje za denarno pomoč iz šolskega sklada.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Z začetkom šolskega leta 2014/2015 se je v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS- C).

Podatke o upravičenosti učencev do subvencije za malico ali kosilo bomo pridobivali iz CEUVIZ. Upravičenost do subvencije bo izhajala iz uvrstitve v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku.

Šolske malice in kosila pripravlja kuharsko osebje v šoli.

Učenci se lahko naročijo na dopoldansko malico in kosilo, učenci v podaljšanem bivanju na popoldansko malico. Varovanci vrtca imajo malico, kosilo in popoldansko malico.

Šola je prijavljena v projekt Shema šolsko sadje, ki ga izvaja Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

Zaželeno je, da ima vsak učenec v šoli vsaj en obrok dnevno.

Učenci razredne stopnje malicajo po prvi šolski uri, učenci predmetne stopnje malicajo po drugi šolski uri, vsi malicajo v jedilnici.

Kosilo si učenci postrežejo samopostrežno.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava kosil za naslednji mesec ni možna. Starše, ki težko plačujejo stroške šolske prehrane, prosimo, da se o tem pravočasno pogovorijo v tajništvu šole.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- Izvedba kuharskih delavnic na temo zdrave prehrane v okviru dni dejavnosti.
- Predavanja za učence in starše o pomenu zdravega prehranjevanja v okviru oddelčnih skupnosti in roditeljskih sestankov.
- Vključenost v projekt Šolska shema.
- Izobraževanje kuharskega osebja in vodje šolske prehrane o pomenu zdrave prehrane.
- Vzdrževanje šolskega vrta – visoke grede.
- Za vsak organiziran obrok bomo zagotovili ustrezen čas, da otroci ne hitijo pri jedi, in okolje, ki spodbuja pozitiven odnos do prehranjevanja (umirjeno in prijetno vzdušje, estetsko urejen prostor in ustrezen način postrežbo).

KOSILO LAHKO UČENCI ALI STARŠI ODJAVIJO DO 8. 30.

CENE ŠOLSKE PREHRANE:

Malica: 1.-9. r.: 0,80 €

Kosilo: 1.-3. r.: 2,00 €; 4.-9. r.: 2,10 €

Popoldanska malica: 0,55 €

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

Vlogo za pridobitev denarne pomoči za poletno šolo v naravi starši oddajo do 2. 6. 2020.

Vlogo za pridobitev denarne pomoči za poletno šolo v naravi starši oddajo do 2. 6. 2020.

Komisija bo pri dodelitvi subvencij upoštevala pisno vlogo in priloge:

- odločbo o prejemanju finančne pomoči,
- odločbo o prejemanju otroških dodatkov,
- višino dohodka na družinskega člana (potrdilo o višini OD v zadnjih treh mesecih),
- druge posebnosti (brezposelnost, dolgotrajna bolezen, težja invalidnost).

Na podlagi lestvice glede na doseženo število točk bo komisija izbrala upravičence. Če dohodek na družinskega člana presega povprečno plačo zaposlenega v Republiki Sloveniji, učenec ni upravičen do subvencioniranja šole v naravi.

Vloge starši oddajo razredniku. Reši jih svetovalna služba v sodelovanju s poslovno sekretarko.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

V okviru knjižnice deluje tudi učbeniški sklad (skrbnik je Vilko Urek). Ob začetku šolskega leta si boste vsi učenci lahko izposodili učbenike. Izposojevalnino v celoti poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Ob izteku šolskega leta učenci urejene učbenike vrnejo v šolsko knjižnico. Poškodovane, uničene ali izgubljene učbenike morajo učenci nadomestiti z novimi.

Knjižnica je odprta vsak dan po urniku knjižničarja. Knjige si lahko izposodijo tudi krajani Bizeljskega.

Knjižničar:

- *izposoja knjige;*
- *vodi bibliopedagoške ure, slovenski knjižni kviz, bralno značko, pripravlja srečanja z ustvarjalci, razstave;*
- *nabavlja literaturo;*
- *zaračunava zamudnino in odškodnino za poškodovano oz. izgubljeno knjigo.*

Ura	PONE- DELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. (8.00 – 8.45)		KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA
MALICA (8.45 – 9.05)	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA		KNJIŽNICA	KNJIŽNICA
2. (8.50 – 9.35)	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA		KNJIŽNICA	KNJIŽNICA
MALICA (9.35 – 9.55)	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA
3. (9.50 – 10.35)		KNJIŽNICA	KNJIŽNICA/ V	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA
4. (10.40 – 11.25)		KNJIŽNICA		KNJIŽNICA	

5. (11.30 – 12.15)		KNJIŽNICA		KNJIŽNICA	
KOSILO (12.35 – 13.20)		KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	KNJIŽNICA
6. (12.20 – 13.05)			KNJIŽNICA1 23	KNJIŽNICA	
KOSILO (13.10 – 13.25)	KNJIŽNICA		KNJIŽNICA	KNJIŽNICA	
7. (13.25 – 14.10)				KNJIŽNICA	

Drugi delavci v knjižnici: Metka Kržan 6 ur (četrtek od 8.00 do 14.00).

DELA VCI V NEPOSREDNEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO/ PREDMET	GOVORILNE URE
Metka Kržan	ravnateljica, knjižničarka	
Marija Antolovič	pomočnica ravnateljice (vrtec), organizacija higienskega režima v vrtcu, OPB 1	
Saša Dernač	DSP, šolsko svetovalno delo	petek, 9.00-9.45
Lidija Balon	razredni pouk, 1. r.	ponedeljek, 10.40-11.25
Tina Krmpotič	razredni pouk, 2. r.	četrtek, 11.30-12.15
Irena Markovič	razredni pouk, 3. r.	torek, 12.35-13.20
Lidija Cizel	razredni pouk, 4. r.	torek, 10.40-11.25

Tadea Vahčič	razredni pouk, 5. r.	sreda, 9.00-9.45
Breda Kunst	OPB 2	torek, 11.30-12.15
Katja Povše	TJA 5.-9. r., OPB 1, TVZ	torek, 12.20-13.05
Jasmin Ilc	TIT 7. in 8. r., FIZ 8. in 9. r.	torek, 12.15-13.00
Barbara Zorko	SLJ 6.-9. r., FVZ	ponedeljek, 10.40-11.25
Sabina Bunšek	MAT 6.-9. r., OPB 2	četrtek, 11.30-12.15
Martina Polanec Zadavec	ZGO 6.-9. r., GEO 6.-9. r., DKE 7. in 8. r.	ponedeljek, 8.00.-8.45
Maja Haler	BIO, KEM, NAR, vodja šolske prehrane (šola in vrtec)	torek, 8.00-8.45
Valerija Bregar	ŠPO 2. in 4.-9. r., izbirni p. ŠZZ, IŠP, NŠP	sreda, 9.50-10.35
Vilko Urek	GUM 4.-9. r., knjižničar, kolesarski izpit	sreda, 8.00-8.45
Tamara Ogorevc	NI1, NI2/NI3	po dogovoru
Tanja Plevnik	LUM 6.-9. r., LS 1	po dogovoru
Renata Medle	logopedске obravnave	po dogovoru
Barbara Stopar	RAČ, ROM	po dogovoru
Tea Berkovič Škof	OPB 3	ponedeljek, 13.25-14.10

Anton Zupet	računalnikar, DSP	po dogovoru /torek, sreda
-------------	-------------------	------------------------------

TEHNIŠKI DELAVCI

Alenka Gabron	tajnica
Tjaša Bračun	računovodkinja
Mitja Vidmar	kuhar
Zlata Martini	kuharica
Jože Klakočar	hišnik
Ivanka Papić	čistilka
Lidija Zupan	čistilka
Aida Kovačič	čistilka
Vlasta Hodžič	likanje

ŠOLSKI ZVONEC

Razredna stopnja

URE			ODMORI
1.	8.00-8.45	MALICA	8.45-9.00
2.	9.00-9.45	1. odmor	9.45-9.50
3.	9.50-10.35	2. odmor	10.35-10.40
4.	10.40-11.25	3. odmor	11.25-11.30
5.	11.30-12.15	KOSILO	12.15-12.35
6.	12.35-13.20	4. odmor	13.35-13.40

Predmetna stopnja

URE			ODMORI
1.	8.00-8.55	1. odmor	8.45-8.50
2.	8.50-9.35	MALICA	9.35-9.50
3.	9.50-10.35	2. odmor	10.35-10.40
4.	10.40-11.25	3. odmor	11.25-11.30
5.	11.30-12.15	4. odmor	12.15-12.20
6.	12.20-13.05	KOSILO	13.05-13.20
7.	13.20-14.10		

ŠOLSKI PREVOZI

VEDENJE V ŠOLSKEM AVTOBUSU IN KOMBIJU

Upoštevati je treba naslednja navodila:

- ❖ varno vstopanje in izstopanje brez prerivanja (ne pozabi na pozdrav);
- ❖ starejši učenci dajo pri vstopu in izstopu prednost mlajšim;
- ❖ v kombiju in avtobusu ni dovoljeno jesti, piti in se sprehajati;
- ❖ v času prevoza se ne sme motiti voznika, dosledno je treba upoštevati njegova navodila.

Šolski kombi

<u>v šolo</u>		<u>domov</u>
7.25	OŠ Bizeljsko	14.30
7.30	Pišeška cesta	14.35
7.38	Bošt	14.43
7.45	Vrhovnica	14.50
7.55	OŠ Bizeljsko	15.00

Avtobus - smer Stara vas

<u>v šolo</u>		<u>domov</u>
6.58	Bizeljsko Šekoranja	15.01
7.01	Bizeljsko Župjek	14.58
7.04	Bizeljsko Vidova pot	14.54
7.05	Vitna vas krožišče	14.53
7.07	Vitna vas Veršec	14.51
7.09	Vitna vas Križanič	14.49
7.11	Dramlja Kmetič	14.48
7.12	Dramlje Sodič	14.46
7.15	Dramlja Zavišek	14.42
7.18	St. vas-Bizeljsko EK	14.39
7.21	St. vas-Bizeljsko Šešir	14.38
7.22	St. vas-Bizeljsko	14.37
7.23	Gregovce	14.36
7.24	Brezovica na Bizeljskem	14.34
7.26	Bizeljsko-Župjek	14.32
7.28	Bizeljsko Šekoranja	14.31

Smer Orešje

v šolo		domov
7.28	Bizeljsko Šekoranja	15.05
7.31	Apnenca	15.08
7.33	Bizeljska vas Rožman	15.09
7.34	Bizeljska vas grad	15.11
7.37	Orešje/Bizeljskem Rajterič	15.14
7.39	Orešje/Bizeljskem Malus	15.16
7.41	Orešje/Bizeljskem cerkev	15.17
7.42	Orešje/Bizeljskem trgovina	15.19
7.44	Orešje/Bizeljskem	15.21
7.46	Drenovec	15.23
7.48	Bračna vas	15.25
7.51	Bizeljsko Šekoranja	15.27

Učenci, ki so oddaljeni od šole več kot 4 kilometre, in učenci, katerih pot v šolo je označena kot nevarna, imajo zagotovljen brezplačen prevoz v šolo in iz nje tudi po zaključku izbirnih predmetov.

PODALJŠANO BIVANJE

Po rednem pouku se lahko učenci razredne stopnje vključijo v oddelke podaljšanega bivanja do 16. ure.

Urnik v oddelkih podaljšanega bivanja je strukturiran, sestavljen iz štirih enot:

- SD – sprostitvene dejavnosti
- KO – prehrana, kosilo
- SU – samostojno učenje, pisanje domačih nalog
- UPČ – malica, usmerjeno preživljanje prostega časa

Učenec lahko oddelke podaljšanega bivanja zapusti izjemoma predčasno, vendar samo s **pisnim dovoljenjem staršev**. To je potrebno zaradi varnosti otrok in odgovornosti, ki jo ima šola.

ODDELKI PB	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO UR NA ODDELEK	UČITELJI
OPB 1 1. in 2. razred	24	18	Marija Antolovič Katja Povše
OPB 2 3. in 4. razred	19	16,5	Breda Kunst Sabina Bunšek
OPB 3 4. in 5. razred	24	16,5	Tea Berkovič Škof

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano od 7.20 do 8.00 in ga poravna ustanoviteljica šole. Tudi po pouku bo organizirano varstvo vozačev v času od 13.05–15.00. V tem oddelku imajo predvsem sprostitvene in družabne dejavnosti. Učenec lahko oddelk varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno, vendar samo s **pisnim dovoljenjem staršev**.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Katja Povše	Saša Dernač	Vilko Urek	Marija Antolovič	Lidija Balon

Po pouku: mesečni raspored učiteljev

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi, učence 1. razreda cepijo in opravijo pregled sluha. Učenci so cepljeni še v 3. razredu proti davici in tetanusu, 8. razred ima še laboratorij. Za laboratorijske preglede in cepljenja je potrebno pridobiti pisno soglasje staršev. Šolarji morajo imeti s sabo **potrjene kartice zdravstvenega zavarovanja in izkaznice o cepljenju**.

Prav tako učenci opravljajo sistematske preglede zob in se učijo pravilno čistiti in negovati zobe. Tudi letos nadaljujemo z akcijo umivanja zob v šoli.

STATUS, KI OMOGOČA PRILAGAJANJE ŠOLSkih OBVEZNOSTI

Starši, ki želijo pridobiti pravico do prilagajanja šolskih obveznosti za svojega otroka, morajo na šolo vložiti pisno vlogo s prilogami, ki jih na obrazcih pripravi šola. K vlogi (obrazec) staršev za pridobitev statusa je treba priložiti:

- **za status učenca perspektivnega športnika:** potrdilo, da je učenec registriran pri nacionalni panožni vzgoji zvezi, tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze z navedenimi najpomembnejšimi rezultati, ki jih je dosegel posamično ali ekipno v preteklem šolskem letu in urnik tedenske obremenitve v športni panogi ter predviden raspored obsega dejavnosti, tekmovanj ali nastopov v tekočem šolskem letu.
- **za status učenca perspektivnega mladega umetnika:** potrdilo mentorja oz. učitelja o udeležbi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.
- **za status učenca vrhunškega športnika:** potrdilo, da je član državne reprezentance, potrdilo o vrhunškem športnem dosežku mednarodne vrednosti v preteklem šolskem letu, ki ga izda Olimpijski komite Slovenije, urnik tedenske obremenitve v športni panogi ter predviden raspored obsega dejavnosti, tekmovanj ali nastopov v tekočem šolskem letu.
- **za status učenca vrhunškega mladega umetnika:** potrdilo o najvišjih mestih oziroma nagradah na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

VARNA POT V ŠOLO

Učenec naj odide v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku, sicer pa po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet.

Posebej prvošolčka pospremite do šole in ga poučite o nevarnostih. Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Učenci prvega razreda naj nosijo okoli vratu rumeno rutico. Če hodijo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

Učenci, ki prihajajo v šolo peš, naj uporabljajo varne in pregledne poti. Predvsem jih opozorite na nevarnost tovornih vozil, ki so vse pogosteje na cestišču.

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Pri vsaki vzgojno-izobraževalni dejavnosti, ki se organizira zunaj običajnih prostorov šole in kjer obstaja možnost nesreče, poškodb ali drugih nevarnosti, šola zagotovi ustrezno število spremljevalcev.

V primerih, ko je treba kar najhitreje zapustiti šolsko stavbo, učitelji odvedejo oddelke ali skupine učencev na prostor, kjer se zagotavlja večja varnost. V vsakem razredu je na steni ob izhodnih vratih skica evakuacijskega načrta iz tega prostora.

Šola posebnih zaklonišč nima.

PROGRAM PROMETNE VZGOJE:

- varovanje otrok na prehodih za pešce ob začetku šolskega leta,
- podeljevanje rumenih rutic za učence prvih razredov in kresničk za ostale učence,
- tehnični pregled koles,
- priprave na kolesarski izpit,
- kolesarski izpit,
- obisk policijske postaje.

V sodelovanju s policijsko postajo iz Brežic bomo izvajali naslednje vsebine:

- Varna pot v šolo (1. razred)
- Učna ura v prometu – ogled policijske postaje in opreme v Brežicah (4. razred)
- Policist Leon svetuje (5. razred)
- Varna uporaba pirotehnike (5.-9. razred)
- Zberi pogum in povej (6.-9. razred)
- Žuram s prijatelji ne z drogo (9. razred)

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom pričnemo v ponedeljek, 2. septembra. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij 2020, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2020.

Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta.

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh **ocenjevalnih obdobjih**:

- **prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 31. januarja,**
- **drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja do 24. junija, razen za učence 9. razreda, za katere traja do 15. junija.**

Pri vsakem predmetu se učenčevu znanje ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje. Znanje se pri vsakem predmetu oceni najmanj trikrat v posameznem ocenjevalnem obdobju. Najmanj ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj tri ocene v šolskem letu ne smejo biti pridobljene na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, se znanje učencev oceni najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer ne sme biti večina ocen pridobljenih na podlagi pisnih izdelkov.

Šola ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja starše pisno obvesti o pridobljenih učenčevih ocenah, zapisanih v redovalnici. V 1. razredu je obvestilo o pridobljenih učenčevih ocenah med šolskim letom lahko tudi samo ustno.

Ob koncu 1. in 2. razreda učitelj pri vsakem predmetu oblikuje zaključno pisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. Ob koncu 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno številčno oceno.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu je nacionalno preverjanje znanja **obvezno za vse učence**, opravlja pa se iz treh predmetov, in sicer iz **slovenščine, matematike in angleščine v 6. razredu ter iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister s sklepom, v 9. razredu**. Na isti dan učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja le iz enega predmeta. Nacionalno preverjanje znanja pri posameznem predmetu traja najmanj 45 in največ 90 minut. Preverjanje pri posameznem predmetu je pisno in se praviloma izvede v mesecu maju. Rezultati nacionalnega znanja se ne upoštevajo pri oblikovanju zaključnih ocen. Učenci dobijo obvestilo o dosežku.

MESEC	DATUM - DAN	AKTIVNOST
MAJ	5. - torek	SLOVENŠČINA za 6. in 9. razred
MAJ	7. - četrtek	MATEMATIKA za 6. in 9. razred
MAJ	11. - ponedeljek	TJA za 6. razred ŠPO za 9. razred

RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI

2019	ponedeljek	2. september	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek-petek	28. oktober – 1. november	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. oktober	DAN REFORMACIJE
	petek	1. november	DAN SPOMINA NA MRTVE
	torek	24. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda	25. december	BOŽIČ
	četrtek	26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda- četrtek	od 25. decembra do 2. januarja	NOVOLETNE POČITNICE
2020	sreda-četrtek	1. januar – 2. januar	NOVO LETO
	petek	3. januar	POUKA PROST DAN
	petek	31. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	7. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	sobota	8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek-sobota	14.-15. februar	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
			ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE,

ponedeljek-petek	od 17. do 21. februarja	GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
ponedeljek-petek	od 24. do 28. februarja	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
ponedeljek	13. april	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
ponedeljek-petek	27. april-1. maj	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek-sobota	1. in 2. maj	PRAZNIK DELA
ponedeljek	15. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
sreda	24. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
četrtek	25. junij	DAN DRŽAVNOSTI
petek-ponedeljek	od 26. junija do 31. avgusta	POLETNE POČITNICE
Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		

od 16. junija do 29. julija 2020	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. junija do 9. julija 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do 31. avgusta 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
od 4. maja do 15. junija 2020	1. rok	učenci 9. razreda
od 4. maja do 24. junija 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do 31. avgusta 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

*Delovna sobota, 18. 4. 2020, projekt Zdrava šola, prireditev Festival zdravja.

Prosto v petek, 24. aprila 2020.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk ...) in pripravami na tekmovanje podpira dodatni pouk doseganje višjih učnih ciljev. Največkrat ga poučuje učitelj, ki tudi sicer poučuje ta predmet v določenem oddelku. Poteka po urniku, dogovorjenem v mesecu septembru.

Dodatni pouk bo prilagojen potrebam učencev. Organiziran bo v vseh oddelkih na razredni stopnji. Na predmetni stopnji pa:

PREDMET	UČITELJ
slovenščina	Barbara Zorko

angleški jezik	Katja Povše
matematika	Dragica Vračun

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk poteka po urniku, dogovorjenem v mesecu septembru. Namenjen je učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Pouk je za učenca, ki ga učitelj vključi v dopolnilni pouk, **obvezen**.

PREDMET	UČITELJ
slovenščina	Barbara Zorko
matematika	Dragica Vračun
angleški jezik	Katja Povše

Individualno pomoč nudimo učencem, ki imajo odločbo Zavoda za šolstvo RS, s katero je določen obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči učencem.

Dodatno strokovno pomoč nudimo učencem, ki imajo odločbo Zavoda za šolstvo RS, s katero je določen obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči učencem.

ŠOLA V NARAVI, TEDNI DEJAVNOSTI

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Učenci iz 5. in 6. razreda / 30 učencev/

Ankaran, 2. 9. – 6. 9. 2019

CILJI: CILJI:

- Pomen plavanja kot sredstva za ohranjanje zdravja in vitalnosti tudi v kasnejših življenjskih obdobjih,
- naučiti se vsaj treh plavalnih tehnik: prsno, prsni kravlj in hrbtne kravlj,
- naučiti se spoštovanja varnostnih, zdravstvenih in higienskih navodil pri vodnih športih,
- vzdržljivostno plavati na daljši razdalji,
- učenci razvijajo gibalne, čustvene, socialne, moralne in estetske razsežnosti vzgoje.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Učenci iz 7. in 8. razreda /28 učencev/

Gorenje, Rogla – 18. do 21. februar 2020

CILJI: CILJI:

Učenci:

- spoznajo pravila (FIS pravila) varnega smučanja,
- spoznajo vso obvezno smučarsko opremo,
- se naučijo pravilno obleči in obuti za zimske dejavnosti ter poskrbijo za prehrano in napitke,
- znajo ravnati v primeru nesreče,
- razvijajo odnos do ostalih smučarjev na smučišču,
- se naučijo varno uporabljati smučarske naprave,
- se prilagajajo na drsenje smuči,
- se prilagajajo na zaustavljanje v klinastem položaju,
- se prilagajajo na izvajanje klinastega zavoja in izvajanje klinastih lokov,
- izvajajo osnovni zavoj,
- gojijo pozitivne medsebojne odnose.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so obvezni del predmetnika osnovne šole. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih. Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi bodo izvajani po LDN šole.

1. TRILETJE

1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	
ŠPORTNI DNEVI			VODJA
Jesenski pohod, september	Jesenski pohod, september	Jesenski pohod, september	Lidija Balon
Plesne delavnice, 24. december	Plesne delavnice, 24. december	Plesne delavnice, 24. december	Valerija Bregar
Igre na snegu, februar	Igre na snegu, februar	Igre na snegu, februar	Irena Markovič
Pomladni pohod, maj	Pomladni pohod, maj	Pomladni pohod, maj	Tina Krmpotič
Plavanje, igre v vodi, junij	Plavanje, igre v vodi, junij	Plavanje, igre v vodi, junij	Martina Rožman
KULTURNI DNEVI			
29. Zimski glasbeni festival, januar	29. Zimski glasbeni festival, januar	29. Zimski glasbeni festival, januar	Maja Haler

Kdo je napravil Vidku srajčico,	Kdo je napravil Vidku srajčico,	Kdo je napravil Vidku srajčico,	Irena Markovič
Podelitev bralne značke, april	Podelitev bralne značke, april	Podelitev bralne značke, april	Martina P. Zadavec
Kekčeva dežela, maj/junij	Kekčeva dežela, maj/junij	Kekčeva dežela, maj/junij	Lidija Balon
TEHNIŠKI DNEVI			
Novoletna delavnica, december	Novoletna delavnica, december	Novoletna delavnica, december	razredničarke
Oblikovanje materialov, marec	Oblikovanje materialov, marec	Oblikovanje materialov, marec	razredničarke
Muzej na prostem – Rogatec, 15. april	Muzej na prostem – Rogatec, 15. april	Muzej na prostem – Rogatec, 15. april	Tina Krmpotič

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Skrb za zdravje, januar	Skrb za okolje, april	Skrb za zdravje, januar	razredničarke
Skrb za okolje, april	Festival zdravja, 18. april	Skrb za okolje, april	razredničarki Tadea Vahčič

Festival zdravja, 18. april	Snovi – postopki ločevanja, junij	Festival zdravja, 18. april	Tadea Vahčič Tina Krmpotič
--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

2. TRILETJE

4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED	
ŠPORTNI DNEVI			VODJA
Izbirne vsebine, september	Pohod – ŠVN, september	Pohod – ŠVN, september	Tadea Vahčič Valerija Bregar
Plesne delavnice, Bizeljsko, december	Plesne delavnice, Bizeljsko, december	Plesne delavnice, Bizeljsko, december	Valerija Bregar
Smučanje in sankanje, Rogla, januar/februar	Smučanje in sankanje, Rogla, januar/februar	Smučanje in sankanje, Rogla, januar/februar	Valerija Bregar
Pohod, Bizeljsko, april	Pohod, Bizeljsko, april	Pohod, Bizeljsko, april	športni pedagog
Plavanje, igre v vodi, Čateške toplice, junij	Plavanje, igre v vodi, Čateške toplice,	Plavanje, igre v vodi, Čateške toplice, junij	športni pedagog

	junij		
KULTURNI DNEVI			
Lepotica in zver, 30. marec	Lepotica in zver, 30. marec	Lepotica in zver, 30. marec	Vilko Urek
29. Zimski glasbeni festival, januar	29. Zimski glasbeni festival, januar	29. Zimski glasbeni festival, januar	Maja Haler
Podelitev bralne značke, april	Podelitev bralne značke, april	Podelitev bralne značke, april	Martina P. Zadavec
TEHNIŠKI DNEVI			
Kresnička, januar	Kulturna in tehniška dediščina obsredozemskih pokrajin, Ankaran	Kulturna in tehniška dediščina obsredozemskih pokrajin, Ankaran	Tadea Vahčič
Učna ura v prometu, april	Kolesarski poligon, april	Kresnička, januar	Lidija Cizel Vilko Urek Jasmin Ilc
Naravna in kulturna dediščina dinarskokraških pokrajin, 22. junij	Naravna in kulturna dediščina dinarskokraških pokrajin, 22. junij	Naravna in kulturna dediščina dinarskokraških pokrajin, 22. junij	Lidija Cizel

Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Maja Haler
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Gozd, Kozjanski park, maj	Flora in favna, Ankaran, september	Gozd, Kozjanski park, maj	Lidija Cizel Tadea Vahčič
Festival zdravja, Bizeljsko, 18. april	Festival zdravja, Bizeljsko, 18. april	Festival zdravja, Bizeljsko, 18. april	Tadea Vahčič
Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Maja Haler

3. TRILETJE

KULTURNI DNEVI

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED	VODJA
29. Zimski glasbeni festival, januar	29. Zimski glasbeni festival, januar	29. Zimski glasbeni festival, januar	Vilko Urek
Lepotica in zver, 30. marec	Lepotica in zver, 30. marec	Lepotica in zver, 30. marec	Vilko Urek
Podelitev bralne značke, 22. april	Podelitev bralne značke, 22. april	Podelitev bralne značke, 22. april	Martina P. Zadavec

ŠPORTNI DNEVI

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED	VODJA
Izbirne vsebine, september	Izbirne vsebine, september	Gardaland, september	Valerija Bregar
Plesne delavnice, Bizeljsko, december	Plesne delavnice, Bizeljsko, december	Izbirne vsebine, september	Valerija Bregar
Smučanje in sankanje, Rogla, januar/februar	Smučanje in sankanje, Rogla, januar/februar	Plesne delavnice, Bizeljsko, december	Valerija Bregar
Pohod, Bizeljsko, april	Pohod, Bizeljsko, april	Smučanje in sankanje, Rogla, januar/februar	športni pedagog
Plavanje, igre v vodi, Čateške toplice, junij	Plavanje, igre v vodi, Čateške toplice, junij	Pohod, Bizeljsko, april	športni pedagog

NARAVOSLOVNI DNEVI

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED	VODJA
Festival zdravja, Bizeljsko, april	Festival zdravja, Bizeljsko, april	Festival zdravja, Bizeljsko, april	Tadea Vahčič
Kresnička, december/januar	Kozjanski park, maj	Kozjanski park, maj	Maja Haler
Kozjanski park, maj	Preživetje v naravi, Krka/Pišcece, junij	Žuram s prijatelji, ne drogo; maj	Maja Haler

TEHNIŠKI DNEVI

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED	VODJA
Dnevi evropske kulturne dediščine, oktober	Dnevi evropske kulturne dediščine, oktober	Dnevi evropske kulturne dediščine, oktober	Barbara Zorko
Izdelki za bazar, december	Izdelki za bazar, december	Izdelki za bazar, december	Jasmin Ilc
Cankar Vrhnika in Tehniški muzej Bistra, maj/junij	Cankar Vrhnika in Tehniški muzej Bistra, maj/junij	Cankar Vrhnika in Tehniški muzej Bistra, maj/junij	M. P. Zadravec Barbara Zorko
Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Preživetje v naravi, Krka/Pišece, junij	Priprave na valetu, junij	Maja Haler Katja Povše

OBOGATITEV PROGRAMA

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Brežice bomo v program vključili zdravstveno vzgojne vsebine, saj je vzgoja za zdravje pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja. Še posebej je pomembna v otroštvu in mladostništvu, ko poteka intenziven telesni, duševni in socialni razvoj. Izbrali smo naslednje teme v okviru sistematskih zdravstvenih pregledov:

- 1. razred: Zdrav način življenja – Zajčkova pot v šolo
- 3. razred: Dobra drža
- 6. razred: Odraščanje
- 8. razred: Gibam se

Za učence, ki nimajo sistematskih pregledov, bo prišla dipl. med. sestra v šolo.

- 2. razred: Osebna higiena in zdrava prehrana
- 4. razred: Preprečevanje poškodb
- 5. razred: Zasvojenost
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

V sodelovanju s Komunalo Brežice bomo organizirali delavnice: Pot plastične vrečke, Pot tetrapaka, Pot papirja, Odpadna hrana, Pitna voda, Obisk čistilne naprave na Mostecu, Pridobivanje energije iz odpadnega materiala.

**Možne spremembe naslovov tem.*

Učenci 8. razreda bodo obiskali Občino Brežice, seznanili se bodo s pristojnostmi, nalogami in poslanstvom lokalne samouprave.

Učenci 4. razreda si bodo v sodelovanju s Kozjanskim parkom ogledali gnezdišče čebelarja z njihovim biologom in ornitologom v mesecu juniju (zadnji teden pouka), ker je takrat najbolj zanimivo, ker ptice že gnezdiijo.

Evropski teden športa, 23.-30. september
(jutranje razgibavanje, telovadba v učilnici, kros, roket)

Simbioza giba

Povezujemo generacije, gibali in se bodrili bodo učenci, učitelji, starši, stari starši, prijatelji, znanci ... in si privzgjajali zdravo navado za zdrav življenjski slog.

Predavanje za učence 2. triletja Jezni ptički. Interaktivno predavanje se dotika področja varne in odgovorne spleta za otroke, ozaveščanju o aktualnih tveganih spletnih vedenjih, poudarek na zasvojenosti in spletnem nasilju.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Za posebne interese učencev bodo na šoli organizirane interesne dejavnosti.

Praviloma bodo potekale po pouku, od septembra 2018 do junija 2019. Mentorji interesnih dejavnosti bodo učitelji šole in zunanji sodelavci. Obiskovanje interesnih dejavnosti v terminih, ki bodo dogovorjeni z mentorji, in udeležba na šolskih tekmovanjih je za učence brezplačna. Natančen urnik interesnih dejavnosti, ki bodo v tem šolskem letu potekale na naši šoli, bodo učenci prejeli do konca meseca septembra.

V tem šolskem letu imamo na voljo 684 ur za interesne dejavnosti.

V URNIKU	TEDENSKO	LETNO	Mentor
Otroški pevski zbor	2	70	Vilko Urek
Mladinski pevski zbor	4	140	Vilko Urek
Umetniško tehnične vsebine	3	105	Tina Krmpotič Tanja Plevnik Barbara Žorko
Kolesarski izpit		15	Vilko Urek
		330	

PO POUKU	LETNO	RAZRED	MENTOR
Matematične zanke in uganke	30	4.-9.	Sabina Bunšek
Glasbena ustvarjalnica	25	1.-2.	Tina Krmpotič
Vesela šola	10	6.-9	Martina Polanec Zadravec
Logika za najmlajše	25	1.-3.	Lidija Balon
Šolski ansambel Fru-fru	30	8.-9.	Vilko Urek
Dramski krožek	15	4.-5.	Lidija Cizel
Mali radovednež	35	1.	Marija Antolovič
Varno na kolesu	15	5.	Tadea Vahčič
Rač. opismenjevanje	30	3.	Anton Zupet
Bralna značka	13	1.	Lidija Balon

Bralna značka	11	2.	Tina Krmpotič
Bralna značka	15	3.	Martina Rožman
Bralna značka	16	4.	Lidija Cizel
Bralna značka	13	5.	Tadea Vahčič
SKUPAJ	283		

SKUPAJ:684 ur MIZŠ/ 613

ZUNANJI SODELAVCI

Nogomet 1.-4. r., nogomet 5.-6. r., gimnastična abeceda 1.-4. r., plesna šola, rokomet, 4.-6. r. ročna dela, filatelija

* V primeru zadostnega števila prijavljenih učencev bodo dejavnosti potekale v šolski telovadnici po končanem pouku.

SODELOVANJE S STARŠI

Dobre rezultate bomo dosegli ob sprotne in sproščene sodelovanju med šolo in družino ter aktivnim sodelovanjem staršev.

Svet staršev je posvetovalni organ sveta zavoda, ravnatelja in učiteljskega zbora.

RODITELJSKI SESTANKI

RODITELJSKI SESTANKI

Razred / nosilec	termin
9. razred / Katja Povše	29. 8. 2019
1.-8. r. / Metka Kržan in razredniki	18. 9. 2019 ob 18. uri
4.-5. in 7.-8. razred / Lidija Cizel, Tadea Vahčič, Vilko Urek, Barbara Zorko	22. 10. 2019 ob 17. uri
9. r. / Mojca Pevec, Katja Povše	10. 12. 2019 ob 17. uri

1.-3. r. / Lidija Balon, Tina Krmpotič, Irena Markovič	14. 1. 2020 ob 17. uri
6.-8. r. / Maja Haler, Vilko Urek, Barbara Zorko	4. 2. 2019 ob 17. uri
4.-5. r. / Lidija Cizel, Tadea Vahčič	10. 3. 2020 ob 17. uri
3. razred / Martina Rožman	26. 5. 2020 ob 17. uri
2. razred / Tina Krmpotič	27. 5. 20120 ob 17. uri
1. razred / Lidija Balon	28. 5. 2020 ob 17. uri
6. in 9. razred / Maja Haler in Katja Povše	19. 5. 2020 ob 17. uri

POGOVORNE URE

razred	dan in datum	ura
1.-3. in 6. in 9.	torek, 22. oktober 2019	ob 17. uri
1.-9.	torek, 19. november 2019	ob 17. uri
4.-9.	torek, 14. januar 2020	ob 17. uri
1.-9.	torek, 10. marec 2020	ob 17. uri
1.-9.	torek, 7. april 2020	ob 17. uri
4.-5. in 7.-8.	torek, 19. maj 2020	ob 17. uri
1.-8.	torek, 9. junij 2020	ob 17. uri

NEFORMALNE OBLIKE SODELOVANJA

RAZRED	PIREDITEV	ZADOLŽENI	DATUM
1.-9.	Jesen v deželi	Marija Antolovič, Saša Dernač	3. 10. 2019
1.-9.	Bazar	L. Balon, T. Krmpotič, Irena Markovič	10. december

4.	Družabno srečanje	Lidija Cizel	maj / junij
5.	Družabno srečanje	Tadea Vahčič	junij
6.	Družabno srečanje	Maja Haler	junij
7.	Družabno srečanje	Vilko Urek	junij
8.	Družabno srečanje	Barbara Zorko	junij
9.	Valeta	Katja Povše	junij

PREDAVANJE ZA STARŠE v februarju, izvajalec Center za krepitev zdravja iz Zdravstvenega doma Brežice, tema Tehnike sproščanja.

OBVESTILA - skozi vse šolsko leto bodo posredovane staršem krajše pisne informacije, ob koncu posamezne redovalne konference pa bodo obveščeni tudi o uspehu svojih otrok.

PREDMETNIK

RAZREDNI POUK

	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
tuji jezik			2	70	2	70	2	70	3	105
likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
spoznavanje družbe										
spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
družba							2	70	3	105
naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
gospodinjstvo									1	35
šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105

dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
kulturni dnevi	4		4		4		3		3	
naravoslovni dnevi	3		3		3		3		3	
športni dnevi	5		5		5		5		5	
tehniški dnevi	3		3		3		4		4	
oddelčna skupnost							0,5		0,5	

število predmetov	6		7		7		8		9	
tedensko ur pouka	20		23		24		23,5		25,5	
tednov pouka	35		35		35		35		35	
tedni dejavnosti	3		3		3		3		3	

PREDMETNI POUK - V predmetni sistem organizacije se vključujejo učenci od 6. do 9. razreda.

	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
angleški jezik	3	105	4	140	3	105	3	96
likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
geografija	1	35	2	70	2	52,5	2	64
zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64

domovinska in državljska vzgoja in etika			1	35	1	35		
naravoslovje	2	75	3	105				
biologija					1,5	52,5	2	64
kemija					2	70	2	64
fizika					2	70	2	64
matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		

gospodinj- stvo	1,5	52,5						
šport	3	105	2	70	2	70	2	64
dopolnilni, dodatni p.	1	35	1	35	1	35	1	32
število predmetov	11		12- 14		14- 16		12- 14	
število tednov pouka		35		35		35		32
kulturni dnevi	3		3		3		3	
naravoslovni dnevi	3		3		3		3	
športni dnevi	5		5		5		5	
tehniški dnevi	4		4		4		4	
oddelčna skupnost	0,5		0,5		0,5		0,5	
število ur tedensko	25,5		27/ 28		27,5/ 28,5		27,5/ 28,5	
tedni dejavnosti	3		3		3		3	
izbirni predmet 1			2/1		2/1		2/1	
izbirni predmet 2			1		1		1	
izbirni predmet 3			1		1		1	

IZBIRNI PREDMETI

- Poleg obveznih predmetov šola ponudi za učence 7., 8. in 9. razreda pouk izbirnih predmetov.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

V letošnjem šolskem letu so učenci izbrali:

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
Šport za zdravje	18	Valerija Bregar
Izbrani šport	16	Valerija Bregar
Likovno snovanje 1	8	Tanja Plevnik
Nemščina 1	8	Tamara Ogorevc
Nemščina 2/3	3	Tamara Ogorevc
Računalništvo – rač. omrežja	10	Barbara Stopar
Filmska vzgoja	7	Barbara Zorko
Turistična vzgoja	15	Katja Povše
SKUPAJ	85	

Dva učenca uveljavljata glasbeno šolo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci prvega razreda imajo pouk prvega tujega jezika kot neobvezni predmet.

Računalništvo	14 učencev	Barbara Stopar
Šport	16 učencev	Valerija Bregar

DIFERENCIACIJA POUKA

40. člen Zakona o osnovni šoli določa oblike diferenciacije od 1. do 9. razreda.

V šolskem letu 2019/2020 bomo imeli naslednje oblike diferenciacije – notranja diferenciacija in zunanja v 6. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

PROJEKTI

Učitelji bodo v sodelovanju z učenci tudi v šolskem letu 2019/2020 pripravljali projektne naloge, ki bodo vsebovale različno tematiko.

- Poklicno svetovanje (9. razred)
- Koncept odkrivanja dela z nadarjenimi
- Plesno opismenjevanje – devetošolci

Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V mesecu novembru 2019 bomo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano bo zagotovilo finančna sredstva za nakup živil domačega porekla. Na šoli bomo izvedli različne aktivnosti s področja zdravja, kmetijstva, čebelarstva, samooskrbe, ekologije.

Vodenje projekta: **Maja Haler** z učitelji

Projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

Šola se je prijavila na razpis Agencije RS za kmetijske trge in razvoj podeželja pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Pridobila je sredstva za financiranje obroka sadja ali zelenjave in mleka ali jogurtov enkrat tedensko za vsakega otroka. Vsak otrok bo enkrat tedensko poleg malice dobil (samopostrežno v jedilnici) še zelenjavo ali sadje ali mleko/jogurt; financirano iz sredstev EU.

Vodenje projekta: **Maja Haler**

Projekt RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo, 7. razred (učenci obišejo Knjižnico Brežice)

Franceta Prešerna knjižnični žur, 8. razred

Vodenje projekta: **Barbara Zorko**

Projekt EVROPA V ŠOLI

Pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, evropske komisije in evropskega parlamenta Zveze prijateljev mladine Slovenije koordinira likovni, literarni, fotografski, video, raziskovalni in internetni natečaj za osnovne in srednje šole. Vsako leto septembra natečaj razpišejo, nanj se prijavimo jeseni, spomladi pa oddamo dela naših učencev.

Vodenje projekta: **Marija Antolovič**

ERASMUS+ KA101 Mobilnost šolskega osebja

Ime projekta: Čutim, zato vem

Trajanje projekta: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Strokovni tim: Tadea Vahčič (koordinator), Saša Dernač, Katja Povše, Maja Haler

Aktivnosti v šolskem letu 2019/2020

1. Izvedba Mobilnosti 2:

- datum izobraževanja: 29. 9. 2019 - 5. 10. 2019
- izobraževanje za strokovni delavki: Maja Haler, Katja Povše
- lokacija izobraževanja: Bologna, Italija
- naslov izobraževanja: **Outdoor education: a new way of teaching and learning**

2. Diseminacija Mobilnosti 1 - Slovaška:

- izvajalki: Tadea Vahčič, Saša Dernač
- izobraževanje za strokovne delavce OŠ Bizeljsko: Uporaba senzorne sobe v OŠ (16. 10. 2019)
- izobraževanje za aktiv svetovalnih delavcev iz občine Brežice: Uporaba senzorne sobe v OŠ (16. 11. 2019)
- izdelava zloženke brošure: Uporaba senzorne sobe v OŠ

3. Diseminacija Mobilnosti 2 – Italija:

- izobraževanje za strokovne delavce OŠ Bizeljsko

4. Evalvacija in zaključek projekta

- avgust 2020

Kratek opis projekta:

Osnovna šola Bizeljsko v varnem, podeželskem okolju sledi svoji viziji: vzgajati odgovorne, vedoželjne, ustvarjalne in uspešne učence. V zadnjem času opažamo povečano število učencev s slabšo slušno in vidno pozornostjo, povečanim gibalnim nemirrom in slabšo koncentracijo pri pouku. Mnenja strokovnjakov s področja senzorne integracije so nas prepričala, da organiziranje senzornih informacij, ki jih otroci dobijo preko čutil in tovrstnih dejavnosti, otrokom pomagajo pri lažjem izvajanju vsakodnevnih šolskih dejavnosti. Kot prva osnovna šola v občini Brežice smo uredili senzorno sobo in pridobili nekaj osnovnih znanj s tega področja. Prav tako verjamemo, da polje sprejemanja senzornih informacij preko čutil predstavlja tudi učilnica v naravi, ki je fazi nastajanja.

Začutili smo potrebo po večji vključitvi in uporabi teh dveh sob, oziroma učilnic v vzgojno-izobraževalnem procesu. Senzorne (snoezelen sobe) se že pojavljajo v zavodih, ki se ukvarjajo z obravnavo otrok s posebnimi potrebami. V slovenskih rednih osnovnih šolah pa je senzorna soba zgolj redkost, medtem ko je ponekod v tujini že pogosta praksa. Metode in oblike dele v senzorni sobi prepoznavamo kot nove in inovativne v rednem osnovnošolskem izobraževanju. Pomembno polje senzomotoričnega učenja predstavlja tudi učilnica na prostem. Ta dva segmenta želimo povezati in aktivno vključiti v našo vzgojno-izobraževalno dejavnost. Menimo, da je pomembno, da bi senzomotoričnega učenja bili deležni vsi učenci, ne samo tisti s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami.

Namen projekta »Čutim, zato vem« je:

- poglobiti in razširiti znanje s področja senzorne integracije
- spoznati dobre prakse uporabe senzorne sobe in učilnice na prostem v osnovnih šolah v tujini
- kot edina osnovna šola v občini s senzorno sobo pridobljeno znanje prenašati naprej
- pridobiti in krepiti mednarodne izkušnje

Cilji projekta:

- potrditi hipotezo, da senzomotorično učenje v osnovni pozitivno vpliva na celostni razvoj otrok
- pridobiti znanje in informacije, ki bo v pomoč pri nadgradnji opreme in uporabe obeh učilnic (senzorne sobe in učilnice na prostem)
- spoznati inovativne metode in oblike dela
- zmanjšati učne težave, ki so posledice primanjkljaja na področju slušne in vidne pozornosti, povečanega gibalnega nemira in koncentracije

Po zaključenih mobilnostih pričakujemo naslednje učinke:

- povečanje števila ur pouka in uporabnikov v senzorni sobi in učilnici na prostem
- večja prepoznavnost naše šole kot primer dobre prakse uporabe senzornih sob v osnovnošolskem izobraževanju
- večja motivacija zaposlenih za mednarodno sodelovanje

ZDRAVA ŠOLA

- sodelujoči: vsi učenci in zaposleni v OŠ Bizeljsko
- strokovni tim: Tadea Vahčič (vodja), Katja Povše, Tina Krmpotič
- rdeča nit v šolskem letu 2019/2020: **duševno zdravje, prehrana in gibanje**

Cilji:

- razvijanje različnih možnosti za zdravo življenje in vplivanje na zdrav življenjski slog vseh, ki hodijo v šolo
- vplivanje jo na telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje vseh udeležениh
- sodelovanje s starši, zdravstveno in drugimi specializiranimi službami ter lokalno skupnostjo
- sledenje rdeči niti v šolskem letu 2019/2020: **duševno zdravje, prehrana in gibanje**

Aktivnosti:

- podrobne aktivnosti so predstavljene v akcijskem načrtu Zdrave šole

- prednostne naloge: Senzorna soba, Zdrava prehrana, Gibanje, Ekologija, Prometna vzgoja, Duševno zdravje, obeležitev svetovnih dni
- **naravoslovni dan za vse učnce OŠ: 4. Festival zdravja (18. 4. 2020)**
- **izobraževanje za strokovne delavce OŠ Bizeljsko: Uporaba senzorne sobe v OŠ (16. 10. 2019)**

VARNO NA KOLESU

- sodelujoči: 13 učencev 5. razreda
- koordinator: Tadea Vahčič
- trajanje: 1.10. 2019 – 31. 3. 2019
- zaključna prireditev in razglasitev rezultatov: maj 2020

Cilji:

- Spodbujanje učencev (zlasti tistih, ki opravljajo kolesarski izpit) k varni udeležbi kolesarjev v prometu.
- Predstavitve oziroma priprava AKCIJSKEGA NAČRTA za vzpodbujanje varnega kolesarjenja v mojem kraju.
- Predstavitve kolesarjenja, kolesa in njegovih vplivov (razsežnosti) na širše naravno in družbeno okolje ter analiza dobrih kolesarskih praks po svetu.
- Obnoviti znanje o popolno opremljenem kolesu in kolesarju; izvedba pregleda koles. Izpostavi se pomen uporabe kolesarske čelade in predstavitev nekaj razlogov zakaj je njena uporaba smiselna.
- Priprava zloženke s preventivno vsebino o najpogostejših prekrških kolesarjev in opozoriti na ustrežnejše in varnejše ravnanje v prometu.

ZDRUŽIMO KORAKE

- sodelujoči: 19 učencev iz 6. razreda, ki obiskujejo predmet gospodinjstvo
- koordinator: Tadea Vahčič
- trajanje: celo šolsko leto
- partner: Inicijativa Zdržimo korake, DM Slovenija

Cilji in aktivnosti:

- dvigovati zavest o pomembnosti uravnoteženega prehranjevanja otrok in spodbujati k aktivnemu življenjskemu slogu
- prejem širokega nabora DM prehranskih izdelkov iz ekološke pridelave (zdrob, moka, ovseni kosmiči, suho sadje, oreščki, žita ...)
- ustvarjanje receptov

- priprava zanimivih zdravih glavnih jedi in sladic
- priprava uravnoteženih obrokov in s tem razvijanje bolj zdravih prehranjevalnih navad
- obisk znane osebnosti, ki bi otrokom med uro gospodinjstva podajale zanimive nasvete o zdravih prehranjevalnih navadah (izžrebane šole).

ŠOLSKA TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanje	Razred	Mentor	Termin
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	7.-9.	Maja Haler	11. 10. 2019
Biologija (Proteus)	8.-9.	Maja Haler	16. 10. 2019
Zgodovina	6. – 9.	Martina Polanec Zdravec	3. 12. 2019
Geografija	6. – 9.	Martina Polanec Zdravec	11. 12. 2019
Kemija	8.-9.	Maja Haler	Januar 2020
Vesela šola	6. - 9.	Martina Polanec Zdravec	11. 3. 2020
Kresnička	4. - 7.	Lidija Cizel, Maja Haler	5. 2. 2020
Logika-ZOTKS	6.-9.	Sabina Bunšek	26. 9. 2019
Logična pošast	1.- 9.	Lidija Balon Tina Krmpotič Sabina Bunšek	8. 5. 2020
Matemček	1.- 9.	Lidija Balon Tina Krmpotič Lidija Cizel Tadea Vahčič Sabina Bunšek	8. 11. 2019

Računanje je igra	4.- 5.	Lidija Cizel	Maj 2020
Fizika	8. in 9.	Jasmin Ilc	5. 2. 2020
Vegovo priznanje	1.- 9.	Razredniki 1.-5., Sabina Bunšek	19. 3. 2020
Cankarjevo tekmovanje	4.- 9.	Lidija Cizel, Tadea Vahčič Barbara Zorko	12. 11. 2019
Epi reading badge	3. - 9.	Lidija Cizel, Katja Povše	Marec 2019
Tekmovanje iz znanja angleščine	7. -9.	Katja Povše	7. r. – 31. januar 2020 8. r. – 21. 10. 2019 9. r. – 14. 11. 2019
Revija OPZ	1. - 5.	Vilko Urek	Marec 2020
Revija MPZ	6. - 9.	Vilko Urek	April 2020

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanje	Predvideni termin	Vodja/izvajalec
Atletika – posamično tekmovanje	Brežice, maj	športni pedagog
Atletika – atletske troboj najmlajših	Brežice, junij	športni pedagog
Nogomet – učenci letnik 2005 in ml.	november	Valerija Bregar
Nogomet – učenci letnik 2007 in ml.	april	športni pedagog
Odbojka – učenke 2005 in ml.	januar	Valerija Bregar
Namizni tenis – ekipno in posamično	februar	športni pedagog
Občinsko prvenstvo v krosu	april	športni pedagog
Rokomet – učenci 2007 in ml.	april	športni pedagog
Šah – posamično tekmovanje	december	

ŠOLSKA SKUPNOST: Mojca Pevec

ŠOLSKI PARLAMENT: Tina Krmpotič

ŠŠD: Valerija Bregar

PROSLAVE IN PRIREDITVE

PRIREDITEV	KOORDINATOR	ZADOLŽENI	DATUM
Sprejem prvošolcev	Lidija Balon	Tina Krmpotič Vilko Urek	2. 9. 2019
Jesen v deželi	Saša Dernač Marija Antolovič	vsi zaposleni	3. oktober
DKD	Metka Kržan		5. 10. 2019
Ajdov kolač	Vilko Urek		20. 10. 2019
Dan spomina	Valerija Bregar		1. 11. 2019
Kulturni program ob krajevnem prazniku	Katja Povše		5. november 2019
Kulturni program za Karitas	Lidija Balon	Vilko Urek Tina Krmpotoč	24. 11. 2019
Kulturni program za Rdeči križ	Lidija Cizel	Tadea Vahčič	december 2019
Kulturni program, izgnanci KS Bizeljsko	Barbara Zorko	Vilko Urek	december 2019
Srečanje z upokojenimi delavci	Breda Kunst	Vilko Urek	december 2019
Bazar	Irena Markovič	vsi učitelji	10. 12. 2019
Upokojenci KS Bizeljsko	Vilko Urek		december 2019

Dan samostojnosti in enotnosti	Saša Dernač		24. 12. 2019
Okrasitev jedilnice, prihod dedka Mraza	Marija Antolovič	vzgojiteljice in pom. vzgojiteljic	10. 12. 2019
29. Zimski glasbeni festival	Maja Haler	vsi zaposleni	31. januar 2020
Slovenski kulturni praznik	Sabina Bunšek	/	7. 2. 2020
Materinski dan	Tea Berkovič Škof	Vilko Urek Tina Krmpotič	26. 3. 2020
Festival zdravja	Tadea Vahčič	Katja Povše	18. 4. 2020
Bralna značka	Martina Polanec Zadavec	Barbara Zorko	22. 4. 2020
Valeta	Katja Povše	Barbara Zorko Vilko Urek	junij 2020
Proslava ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	Martina Rožman	vsi učitelji	24. junij 2020

Za OZVOČENJE na vseh prireditvah je zadolžen Jožef Klakočar.

Za SCENO na vseh prireditvah sta zadolženi Tanja Plevnik in Marija Antolovič.

POHVALE, PRIZNANJA ...

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, v interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti. Devetošolcem ob zaključku šolanja ravnateljica na zaključni prireditvi podeli priznanja in pohvale.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

1. TEMELJNE DOLOČBE

Na podlagi 60. e člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (UL RS, št. 102-5073/2007) opredeljujemo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine za zagotavljanje varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Pravila šolskega reda so povezana z Vzgojnim načrtom šole. Pri pripravi Pravil šolskega reda so sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

2. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Dolžnosti in odgovornosti učencev so:

- izpolnijo osnovnošolsko obveznost,
- redno in točno obiskujejo pouk in dejavnosti po LDN,
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti,
- primerno zastopajo šolo pri vseh oblikah, ki jih šola organizira,
- sodelujejo v delu razredne skupnosti učencev ter šolskega parlamenta,
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice ter imajo spoštljiv odnos do narave,
- opravljajo dogovorjena dežurstva,
- spoštujejo pravila hišnega in šolskega reda,
- spoštujejo druge učence in delavce šole ter jih ne ovirajo pri delu,
- skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo varnosti in zdravja drugih učencev in delavcev šole,
- skrbijo za šolsko in osebno lastnino,
- se v šoli in izven nje spoštljivo vedejo,
- se primerno oblačijo in skrbijo za primeren izgled,
- so obuti v šolske copate, ki jih ustrezno shranjujejo.

Učenčeve nesporne pravice so:

- obiskovanje pouka,
- zagotovljena varnost,

- pridobivanje sprotnih in utemeljenih povratnih informacij o svojem delu,
- spoštovanje njegovih univerzalnih civilizacijskih vrednot.

Pridobljene pravice, ki se izgubijo, če so neizpolnjene dolžnosti in odgovornosti,

- statusi,
- interesne dejavnosti.

3. NAČINI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Šola zagotavlja varnost v času šolskega pouka in šolskih odmorov z upoštevanjem predpisov, ki veljajo na tem področju.

VARNOST PRI DELU IN POUKU:

- učitelj poskrbi za varno in nemoteno delo,
- učitelj poskrbi za varne pripomočke in njihovo varno uporabo pri pouku,
- učenci v skladu z navodili učiteljev poskrbijo za varnost.

VARNOST MED ODMORI:

- za varnost med odmori poskrbijo dežurni učitelji in učenci s primernim vedenjem,
- dežurni učenec sporoči dežurnemu učitelju ali komurkoli od zaposlenih nepravilnosti, ki jih opazi na šoli.

VARNOST VOZAČEV

V to obliko varstva so lahko vključeni učenci, ki prihajajo v šolo in odhajajo domov s šolskim prevozom. V času varstva so učenci v šolski jedilnici oz. na šolskem igrišču. Učenci so dolžni upoštevati navodila zadolženih za varstvo.

Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola izvaja naslednje ukrepe:

- uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov,
- upoštevanje navodil iz Požarnega reda,
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti – načrt evakuacije,
- upoštevanje prometne varnosti in Načrta varnih šolskih poti,
- zagotavljanje preventive zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči),

- prepovedi uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- periodično izobraževanje delavcev šole o prvi pomoči.
- ukrepanje v primeru slabega počutja ali poškodb:
 - a) ob poškodbah učitelj poskrbi za varnost poškodovanca in vseh udeležencev,
 - b) usposobljen delavec šole oskrbi poškodovanca,
 - c) obvesti starše in po potrebi pokliče reševalno službo (112).

4. PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJ

Pravila obnašanja in ravnanja na šolskem prostoru

- Imamo dostojen in spoštljiv medsebojni odnos.
- Učenci vikamo zaposlene na šoli.
- Pri pogovoru upoštevamo načela vljudnega pogovora.
- Upoštevamo navodila strokovnih in drugih delavcev šole ter drugih izvajalcev programa dejavnosti. K pouku in drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela prinašamo zahtevana učila in učne pripomočke.
- Skrbimo za lastno varnost in varnost drugih.
- V primeru kakršnekoli nevarnosti o tem takoj opozorimo učitelja ali drugega delavca šole ali izvajalca dejavnosti.
- K pouku in drugim dejavnostim prihajamo točno.
- Do šolske in tuje lastnine imamo odgovoren odnos.
- Vsi skrbimo za urejenost šole in okolice in smo dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.
- Vsak učenec pusti za seboj urejene in čiste sanitarije.
- Predčasen nujen odhod iz šole sporočimo razredniku ali nadomestnemu razredniku ali učitelju naslednje šolske ure.
- V šolo nosimo le šolske in druge dogovorjene stvari, ki so namenjene pouku in drugim dejavnostim.
- V šolskih prostorih je prepovedana uporaba nedovoljenih substanc. Prav tako je prepovedano prinašanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- Kakršnakoli preprodaja predmetov je prepovedana.
- V šolo je izjemoma dovoljeno voditi ali nositi živali s soglasjem učitelja.

- Učenci, ki se v šolo pripeljejo s kolesom, morajo imeti opravljen kolesarski izpit in po predpisih opremljeno kolo. Učenci kolesa parkirajo na določenem mestu za kolesa. Šola za kolesa ne prevzema odgovornosti.
- Vstop v šolske prostore je z rolerji, skiroji ali kotalkami prepovedan. Učenec mora imeti s seboj obutev, ker se del pouka lahko izvaja v okolici šole.
- Po zadnji uri pouka oz. drugih dejavnostih učenci zapustijo šolske prostore in odidejo peš oz. s prvim ustreznim prevozom.
- Dežurni učenci vestno opravljajo svoje dolžnosti.
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci le z dovoljenjem ravnateljice ali razrednika v času, ko se v tej učilnici ne izvaja pouk.

Učilnica

- Dežurni učenci vestno in odgovorno opravijo svoje naloge.
- Med poukom učenci praviloma ne odhajajo iz učilnice. Dolžni so upoštevati dogovore o disciplini. Zaradi reševanja vedenjske problematike lahko učitelj pošlje učenca, ki moti pouk, k učitelju, ki je takrat prost, ali k svetovalni delavki.
- Učenci so dolžni sporočiti učiteljem kakršnokoli spremembo, ki jo opazijo v učilnici.
- Uporaba učnih pripomočkov je dovoljena v dogovoru z učiteljem. Uporaba mobilnih telefonov je prepovedana. Če učenec mobilni telefon uporablja in ovira šolsko delo, mu ga učitelj začasno odvzame in o tem obvesti starše.
- Ob koncu pouka oz. posameznih dejavnosti (jutranje varstvo, krožek ...) učenci zapustijo učilnico, ko jim to dovoli učitelj. Učilnico zapustijo urejeno (mize, stoli, papirčki, zbrisana tabla).

Tehnika in tehnologija

- * Učenci na pouk v tehniški učilnici počakajo pred učilnico in vstopijo le v spremstvu učitelja.
- * Upoštevajo sedežni red, ki ga določi učitelj.
- * Upoštevajo navodila učitelja, ki poskrbi za varstvo pri delu.

Računalniška učilnica

- Učenci na pouk v računalniški učilnici počakajo pred učilnico in vstopijo le v spremstvu učitelja.
- Zmeraj sedijo na istem mestu (po določenem sedežnem redu) in učitelj to preveri.
- V nastavitve računalnika posegajo le z dovoljenjem učitelja, delajo po navodilih in uporabljajo samo po navodilih predvideno programsko opremo.
- Vsako nepravilnost v delovanju računalnika takoj javijo.
- Računalniška učilnica mora biti vedno, kadar v njej ne poteka pouk ali druga aktivnost, zaklenjena.
- V računalniški učilnici učenci ne jejo in ne pijejo.

Jedilnica

- Učenci urejeno in mirno prihajajo v jedilnico.
- Tudi v jedilnici so učenci obuti v šolske copate, ne prinašajo torb in drugih predmetov.
- Umijejo si roke, varčno ravnaajo s papirnatimi brisačami.
- K razdeljevalnemu pultu gredo brez prerivanja in nato sedejo na svoje mesto. Pravilno uporabljajo jedilni pribor in kulturno zaužijejo hrano.
- V času kosil so v jedilnici samo tisti učenci, ki ob določeni uri kosijo.
- Učenci po končanem obroku pospravijo prostor, ki so ga uporabili, in mirno zapustijo jedilnico.
- Sprotne prijave in odjave kosila sporočajo do 9. ure.

Telovadnica

- Učenci počakajo učitelja oziroma vaditelja v šolski garderobi.
- Učitelj oziroma vaditelj gre v telovadnico prvi, preveri urejenost telovadnice in jo tudi zadnji zapusti.
- V telovadnici učenci upoštevajo navodila učiteljev oziroma vaditeljev.
- V telovadnici je obvezna uporaba športne opreme.
- V telovadnico je prepovedano prinašati hrano in pijačo.

- Po športni aktivnosti učenci pospravijo svoje osebne predmete, oblačila, obutev.
- Učenci morajo vsako poškodbo inventarja javiti učitelju športne vzgoje. Kdor namerno povzroči škodo, jo mora poravnati. Če se povzročitelj škode ne javi, pa je ugotovljeno, da je krivec v oddelku ali šoli, morajo škodo poravnati vsi učenci oddelka oziroma šole.
- V času pouka športne vzgoje naj učenci ne puščajo svojih osebnih predmetov v garderobah, temveč jih zberejo in oddajo v varstvo učitelju športne vzgoje. V nasprotnem primeru sami odgovarjajo za izgubo, krajso predmetov.

Ekskurzije, šole v naravi in ostale aktivnosti zunaj šole

- Ves čas trajanja aktivnosti zunaj šole učenec upošteva navodila učiteljev in drugih odraslih spremljevalcev.
- Brez dovoljenja zanj odgovornega spremljevalca ne zapusti skupine oz. se ne oddalji po svojih poteh.
- Na pot ne jemlje in ne uživa nedovoljenih substanc.
- Pazi na inventar in čistočo v prevoznem sredstvu in med vožnjo upošteva navodila spremljevalcev.
- Upošteva hišni red ustanove, kjer biva, zlasti določilo o miru po 22. uri.
- Uporablja mobilne telefone in druga sredstva na lastno odgovornost in v skladu z navodili spremljevalne osebe; v primeru odtujitve prijavi le-to na policijsko postajo.
- V primeru zdravstvenih težav ali drugih posebnosti se pred odhodom posvetuje z osebnim zdravnikom; o tem naj obvesti tudi spremljevalca.

5. VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

Učenčeva dolžnost je, da upošteva šolska pravila. Pri morebitnih kršitvah ukrepamo.

Pri določanju vzgojnega ukrepa ločimo kršitve šolskega reda, katerih posledice se odražajo na posamezniku, na okolju, na drugih ljudeh in tiste, ki povzročajo krizne situacije – ogrožanje življenja, možnosti poškodb.

1) Kršitve, katerih posledice se odražajo na posamezniku, ki jih krši:

- zamuda ali neopravičeni izostanki od pouka,
- prihajanje k vzgojno-izobraževalnemu delu brez dogovorjenih pripomočkov za delo,
- neopravljanje domačih nalog,
- malomarno opravljanje nalog pri dogovorjenih oblikah dežuranja,
- prisotnost pod vplivom nedovoljenih substanc,
- ponarejanje podpisov staršev ali zakonitih zastopnikov,
- preprodajanje stvari,
- uničevanje ali vsebinsko spreminjanje šolske dokumentacije,
- odklanjanje dogovorjenega sodelovanja pri urejanju šole in šolske okolice.

2) Kršitve, katerih posledice se odražajo na drugih ljudeh:

- motenje vzgojno izobraževalnega dela z neprimernim vedenjem,
- skrivanje tuje lastnine,
- poškodovanje ali uničenje stvari ali opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- nedovoljeno snemanje s kakršnimi koli napravami, ki to omogočajo,
- kraja lastnine šole, lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- izsiljevanje učencev ali delavcev šole,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- preprodajanje, dajanje ali uživanje nedovoljenih snovi,
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.

3) Kršitve, katerih posledice se odražajo na okolju:

- malomarno ravnanje, namerno poškodovanje in uničenje šolske lastnine,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli in na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.

4) Kršitve, ki povzročajo krizne situacije – ogrožanje življenja, možnosti poškodb

- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- nošenje in posedovanje nevarnih predmetov,
- ogrožanje življenja in zdravja učenca ali delavcev šole.

Vzgojni ukrep je posledica ponavljajočih ali težjih kršitev pravil šole. Uporabi se lahko:

- **kadar učenec** ponavlja kršitve šolskega reda in dogovorov ali ni pripravljen upoštevati potreb in pravic drugih,
- **kadar učenec zavrača sodelovanje** pri reševanju problema in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti (svetovanje, pogovor s samopresojo, restitucija, idr.),
- **če trenutna situacija narekuje naglo ukrepanje** (nevarnost, posredovanje v pretepu, zaščita inventarja, ipd.).

A) Ukrepi za lažje kršitve

- neprimeren odnos do ljudi (uporaba žaljivih izrazov, zasmehovanje, ipd.)
 - ❖ opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, in pogovor o nesprejemljivem vedenju
 - ❖ učenec lastno zapisano opravičilo javno prebere v času razredne ure v učilnici
 - ❖ opozorilo učitelja in odstranitev učenca za posebno mizo v učilnici
 - ❖ pogovor o kršitvi na razredni uri ali v jutranjem krogu
 - ❖ pogovor s starši in dogovor o nadaljnjih skupnih ukrepih
- neprimeren odnos do dela (zamujanje in neopravičeno izostajanje, neopravljanje domačih nalog in drugih obveznosti, neupoštevanje navodil, ki omogočajo delovno disciplino in red
 - ❖ opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, in pogovor o nesprejemljivem vedenju
 - ❖ pogovor z učencem pri razredniku / svetovalni službi
 - ❖ vzgojni zapisnik
 - ❖ restitucija
 - ❖ ustno ali pisno povabilo staršev v šolo in dogovor o nadaljnjih skupnih ukrepih (v primeru ponavljanja kršitev)

- uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav pri vzgojno-izobraževalnem delu
- ❖ začasni odvzem elektronskih naprav; odvzete stvari razrednik izroči staršem osebno

Ponavljjanje lažjih kršitev

- ❖ opravljanje lažjih del v prisotnosti hišnika ali druge odrasle zaposlene osebe (pometanje, urejanje okolice, kidanje snega)
- ❖ začasna premestitev v sosednji razred
- ❖ udeležba na dejavnostih, ki se odvijajo izven šolskega prostora, le ob prisotnosti staršev
- ❖ odvzem ugodnosti (statusa)

B) Ukrepi za težje kršitve

- uničevanje lastnine in posedovanje pirotehničnih sredstev ter uživanje in preprodaja prepovedanih substanc in raznih predmetov
 - ❖ pogovor z učencem (učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnatelj)
 - ❖ pogovor z učencem in s starši
 - ❖ obveščanje policije in ustreznih ustanov
- uporaba nedovoljenih pripomočkov in prepisovanje pri ocenjevanju znanja
 - ❖ odvzem pisne naloge in ponovno pisanje (nov test) v isti uri do izteka časa
 - ❖ pogovor z učencem in starši
- nasilje (fizično, psihično in spolno nadlegovanje)
 - ❖ pogovor z učencem (učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnatelj)
 - ❖ pogovor s starši, obvestiti takoj

- ❖ obveščanje policije in /ali ustreznih zavodov
- ❖ izrek vzgojnega opomina
- ❖ individualni vzgojni načrt

C) Krizne situacije (v primeru ogrožanja varnosti in zdravja)

- ❖ obvestiti starše, policijo in CSD
- ❖ timski sestanek (učenec, starši, učitelj, svetovalna služba, ravnatelj)

Pri vseh kršitvah so navedeni različni dogovorjeni vzgojni ukrepi, ki se v konkretnih situacijah izvedejo po strokovni presoji učitelja /vzgojitelja, svetovalne službe in ravnatelja, pri čemer se ravna v skladu z načeli v vzgojnem načrtu.

Cilj je, da se ohrani možnost avtonomne strokovne odločitve glede na konkretno situacijo.

Postopek za ugotavljanje kršitev

- Strokovni delavec, pri katerem je prišlo do kršitve, se pogovori z učencem, tako da le ta lahko pojasni svoje dejanje. Če situacija zahteva takojšnje reagiranje, lahko strokovni delavec uporabi prvi vzgojni ukrep.
- Kadar je pri kršitvi udeleženih več učencev, so pri skupnem pogovoru prisotni vsi.
- Strokovni delavec, pri katerem je prišlo do kršitve, zabeleži datum in kršitev v za to predviden zvezek in o tem obvesti razrednika, ter predlaga vzgojni ukrep.
- Razrednik zanesljivo ugotovi, ali je kršitev mogoče pripisati določenemu učencu oz. skupini učencev.
- Pri izbiri drugega in tretjega vzgojnega ukrepa razrednik upošteva poznavanje učenčevih specifik. Učiteljskemu zboru predlaga vzgojni ukrep. Učiteljski zbor soglasno sprejme vzgojni ukrep.
- Razrednik o kršitvah obvesti starše.
- Razrednik povabi starše na pogovor pri ponavljajočih se kršitvah. Takrat je pri pogovoru prisoten tudi učenec in po potrebi učitelj, ki je zaznal kršitev dogovorjenega reda. Sprejmejo dogovore za reševanje nastalih kršitev.

- Pri kompleksnejših situacijah se razrednik posvetuje s svetovalno službo, vodjo tima, ravnateljico in starši. Vsi so prisotni pri pogovoru. Sprejmejo dogovore in možne načine reševanja težav, pri čemer upoštevajo tudi predloge učenca.

Izrekanje ukrepa

- Strokovni delavec lahko izreče prve tri vzgojne ukrepe, če presodi, da je to nemudoma potrebno.
- O tem obvesti razrednika, ta pa starše učenca.
- Razrednik po pogovoru z učencem, šolsko svetovalno službo, ravnateljico, oz. vodjo šolskega tima ter starši predlaga način reševanja težav. Pri tem upošteva nasvete in mnenje staršev učenca.
- Če je pri kršitvi udeleženih več učencev, so pri skupnem pogovoru prisotni starši vseh učencev.
- Razrednik predlaga vzgojni ukrep, ki je primeren kršitvi.
- S predlaganim vzgojnim ukrepom se strinjajo tudi starši in prevzamejo odgovornost za to, da bo učenec dojel, da je ukrep namenjen zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti.
- Razrednik se po pogovoru z učencem in starši odloči, kdo bodo člani tima, ki bodo sodelovali pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta učenca.

INDIVIDUALIZIRAN VZGOJNI NAČRT UČENCA

Pripravi se za učenca, ki potrebuje posebno pozornost in strokovno pomoč. Pri oblikovanju sodelujejo razrednik, učenec, starši in strokovni delavci šole. Upoštevajo se posebnosti učenca. Če starši učenca niso pripravljeni sodelovati, oblikuje šola individualizirani načrt brez njih.

Načrt vsebuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči učencu in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in delavcev šole o lastnih nalogah in obveznostih, ki izhajajo iz uresničevanja načrta,
- morebitne izjeme in odstopanja od dogovorjenih pravil,
- načine spremljanja in izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neizpolnjevanje dogovorjenega.

Pri izbiri določenega vzgojnega ukrepa mora razrednik upoštevati postopnost.

6. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Razredna skupnost

Učenci so organizirani v razredno skupnost. Učenci razredne skupnosti volijo predsednika, tajnika, blagajnika, ki vodijo in opravljajo dogovorjene naloge v razredu. V prvih petih razredih se izvolita po dva predstavnika za šolski parlament. Od šestega do devetega razreda učenci izvolijo najmanj dva predstavnika razredne skupnosti za šolski parlament. Volitve so tajne.

Učenci pri razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela svojega razreda ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v razredu,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude v zvezi s poukom, programom dni dejavnosti; ekskurzij, šolskih prireditev in interesnih dejavnosti,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencev v razredni skupnosti ter predloge utemeljijo,
- predlagajo in sodelujejo pri organizaciji akcij in prireditev,
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ razrednih skupnosti učencev. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo razredne skupnosti učencev šole.

Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat. Skliče ga ravnatelj šole, lahko pa tudi mentor šolskega parlamenta. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik razredne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh razrednih skupnosti, potem je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so nastale na šolskem parlamentu.

Naloge šolskega parlamenta učencev:

- zbira pripombe in predloge razrednih skupnosti v zvezi s poukom in drugih organiziranih dni po LDN šole,
- vključevanje v nacionalni otroški parlament v okviru ZPMS,
- opozarja ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave bivalnega okolja,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

7. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Načini opravičevanja:

- Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka.
- Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.
- Izostanek pri posamezni uri opraviči razrednik.
- V primeru, da učenec izostane le za eno uro pouka, mora o odhodu obvestiti razrednika.
- Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni uri oziroma aktivnosti, pri tej uri prisostvuje ali opravlja druge obveznosti po individualnem urniku.
- Kadar imajo učenci dneve dejavnosti in zbolijo, morajo starši najkasneje do začetka aktivnosti javiti odsotnost razredniku ali poklicati v tajništvo šole. Če starši odsotnosti ne javijo, poravnajo stroške dneva dejavnosti, kot da bi se učenec dejavnosti udeležil.
- Učenec lahko izostane pet dni od pouka zaradi družinskih počitnic, izletov z družvi, v katere je včlanjen, vendar vzrok izostanka starši napovejo en teden vnaprej. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v letu. Krajša napovedana odsotnost praviloma ni možna ob napovedanem ocenjevanju znanja.
- Ravnateljica lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

Razrednik sproti pregleduje izostanke učencev in ustrezno ukrepa.

8. SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Razredne skupnosti opravljajo sistematične preglede v Zdravstvenem domu Brežice. Starši spremljajo svoje otroke na sistematske zdravstvene preglede in cepljenje v 1. in 3. razredu.

V primeru odsotnosti učencev iz ostalih razredov, le-ti opravijo pregled v spremstvu staršev.

Zobozdravstveno preventivo in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob izvaja medicinska sestra.

V zobni ambulanti na Bizeljskem se opravljajo sistematski pregledi zob.

Šola obvešča starše v primeru epidemij in nalezljivih bolezni in ob tem izda ustrezna navodila.

Z zdravstvenimi ustanovami sodelujemo tudi ob dnevih dejavnosti po LDN.

9. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

Pravila šolskega reda sprejme Svet šole na predlog ravnatelja, ki si predhodno pridobi mnenje učiteljskega zbora in Sveta staršev.

Spremembe in dopolnitve Pravil šolskega reda se sprejemajo in dopolnjujejo po postopku, kot je bil sprejet akt. Pravila šolskega reda se objavijo tudi v publikaciji.

Pravila šolskega reda je sprejel Svet šole na 15. redni seji dne 27. 9. 2012 in se začnejo uporabljati s 1. oktobrom 2012.

HIŠNI RED

Glede na določila 31. a člena Zakona o OŠ se s hišnim redom določi območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepi za zagotavljanje varnosti ter vzdrževanje reda in čistoče.

1. ŠOLSKI PROSTOR

To je prostor, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo. Zajema vse, kar je po zemljiško knjižnem vpisu v lasti šole in vse prostore izven šole, kjer se izvajajo druge aktivnosti v skladu z LDN šole.

V šolskem prostoru ni dovoljeno kajenje in uživanje alkohola.

Urejenost šolskega prostora je skrb vseh zaposlenih v šoli in vseh učencev.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Šola je odprta od 6. do 16. ure. Po 16. uri je šola zaklenjena in učenci smejo v šolske prostore le v spremstvu delavca šole.

Uradne ure so od 8.00 do 9.30 in od 13. do 14. ure.

Uradne ure svetovalne službe: 7.30 do 11.30 oziroma po dogovoru. Podaljšano bivanje traja do 16. ure.

3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

Šolski prostor uporabljajo učenci in otroci vrtca. Aktivnosti in dejavnosti se izvajajo v skladu z LDN šole in vrtca, šolskim koledarjem in urnikom pouka.

Pouk se prične ob 8.00. Učenci prihajajo v šolo 5 minut pred začetkom pouka, se v garderobi preobujejo in gredo v učilnice, kjer se mirno pripravijo na pouk. Za red v garderobi so dolžni primerno skrbeti. Kdor zamudi pouk, se je za zamudo dolžan opravičiti. Učenci, ki prihajajo prej, počakajo v jedilnici.

Po končanem pouku oziroma šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo, razen učencev, ki gredo v oddelke podaljšanega bivanja (1., 2., 3., 4. in 5. razred), in učencev, ki čakajo na avtobus ter kombi in so v varstvu vozačev. Učitelj varstva in prostor (jedilnica, šolsko igrišče) sta določena. Seznam varstva je obešen na oglasni deski v garderobi. Učence, ki obiskujejo oddelke podaljšanega bivanja, prevzamejo učitelji podaljšanega bivanja v matičnih učilnicah, razen učencev 3., 4. in 5. razreda, ki jih razredniki usmerijo v učilnico oddelka podaljšanega bivanja. Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev je urejeno po razporedu, ki je objavljen na oglasni deski v garderobi. Dežurstvo učiteljev vključuje jutranje varstvo, dežurstvo v odmorih, po pouku do prihoda avtobusa ali kombija ter dežurstvo, ki zajema skupine učencev, ki so prosti zaradi izbirnih predmetov.

Dežurni učitelj dežura od 7.55 do 12.50. Spremlja in usmerja delo dežurnega učenca. Zjutraj opravi z njim razgovor, preveri poznavanje pravil dežurstva in nalog dežurnega učenca ter mu doda dodatna navodila, če je to potrebno.

Dežurna učitelja v dopoldanskem času poskrbita za nadzor na hodnikih, v učilnicah in drugih prostorih šole. Vsak učitelj skrbi za nadzor v matični učilnici ali ostalih šolskih prostorih v času pouka. V učilnicah se učenci po pouku lahko zadržujejo le z dovoljenjem učitelja, ki poskrbi tudi za nadzor. Dežurni učenec dežura od 7.55 do 14.25. Vodi evidenco prihodov in odhodov zunanjih obiskovalcev, opozarja dežurne učitelje na dogajanje, ki niso v skladu s hišnim redom in pravili šole.

4. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Učenci v času pouka ne zapuščajo šolskega prostora. Izjemoma to naredijo le v spremstvu učitelja in ob tem upoštevajo njegova navodila. Tudi v času varstva in prostih ur brez dovoljenja učitelja ne zapuščajo šolskega prostora. Izjemoma je dovoljen izhod s pisno privolitvijo staršev in dovoljenjem razrednika.

5. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

V šolskem prostoru ni dovoljeno kajenje in uživanje alkohola in drugih snovi, ki s škodljive za otrokovo zdravje in razvoj. Urejenost šolskega prostora je skrb vseh zaposlenih v šoli, učencev in staršev. Vsak razred ima dežurne učence, ki po končani uri očistijo tablo, pospravijo učilnico in po malici mize v jedilnici.

Učenci ne uničujejo šolske lastnine, temveč so ponosni, da je naša šola urejena in čista. Skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar.

Namenoma povzročeno škodo na lastnini sošolcev ali šolski lastnini so učenci dolžni povrniti. Pozorni so na razstavljene predmete in njim namenjena obvestila.

Vse najdene predmete oddajte v tajništvo, kjer se bodo le- ti tudi hranili. Učenci naj v šolo ne nosijo vrednostnih predmetov, saj v primeru kraje šola zanje ne odgovarja.

Mobilni telefoni v šoli niso dovoljeni. V nasprotnem primeru bo razrednik aparat odvezel in o kršitvi obvestil starše. Starši lahko v nujnih primerih pokličejo v šolo, prav tako učenci starše domov iz tajništva šole.

Tekaš in poskakuješ le v šolski telovadnici, za kar veljajo dogovorjena pravila. Na hodnikih in v učilnicah je to lahko nevarno.

6. INFORMIRANJE

Starši in učenci so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili hišnega reda. Ta je objavljen na spletni strani šole in v šolski publikaciji. Učence o nujnih informacijah obveščamo z okrožnicami, njihove starše pa tudi pisno in ustno. Kadar učenci organizirano zapustijo šolski prostor, zanje veljajo dogovorjena pravila šolskega reda.

VZGOJNI NAČRT OŠ BIZELJSKO

Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega delovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta.

Vzgojne dejavnosti so proaktivne in preventivne, svetovanje, usmerjanje ter druge dejavnosti (pohvale, priznanja, nagrade, vrste vzgojnih ukrepov in podobno). Z njimi šola razvija varno in spodbudno okolje za doseganje ciljev vzgojnega načrta.

Vzgojni načrt Osnovne šole Bizeljsko je del letnega načrta in temelji na ciljnih osnovne šole. Oblikovali so ga delavci šole, starši in učenci. Vzgojni načrt se lahko spreminja in dopolnjuje s predlogi vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja. Dokument in spremembe potrди Svet zavoda OŠ Bizeljsko.

Vzgojni načrt obsega:

- vzgojna načela in temeljne vrednote
- vzajemno sodelovalni odnos s starši
- vzgojne dejavnosti (proaktivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje učencev)
- vzgojne postopke
- vzgojne ukrepe

Prednostna naloga v šolskem letu 2018/2019 je doslednost pri izvajanju vzgojnega načrta. Sprejeti so predlogi za dopolnitev vzgojnega načrta, in sicer:

- sodelovalno učenje,
- učne tehnike
- vzgojno delovanje in
- minute za gibanje.

Vzgojni načrt je v celoti objavljen na spletni strani šole: http://os-bizeljsko.splet.arnes.si/files/2014/11/vzgojni_nacrt2012.pdf.

Bizeljsko, 1. oktober 2019